

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 3» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Принято Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 02.04.2024 г.

Утверждено приказом директора  
от 16.04.2024 г. № 01.08 – 54  
Директор МОАУ «Лицей № 3»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Попуца

**ОТЧЕТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
по состоянию на 31.12.2023

2024 г

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 3»
Руководитель	Попуца Елена Анатольевна
Адрес организации	460048, г. Оренбург, ул. Монтажников, 14/2
Телефон, факс	+7(3532)75-72-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:13@orenschool.ru">13@orenschool.ru</a>
Учредитель	Администрация города Оренбурга, в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 3442 выдана 28.07.2020 г., бессрочная, Министерством образования Оренбургской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2493 выдано 04.08.2020 г. до 29.12.2023г Министерством образования Оренбургской области.

Основным видом деятельности МОАУ «Лицей № 3» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), ЗПР, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные образовательные программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Создается в составе пяти членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Лицея или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем Лицея. Функция совета — это рассмотрение:</p> <p>Предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения.</p> <p>Предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.</p> <p>Предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>По представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.</p> <p>Предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>Предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок.</p> <p>Предложений директора Учреждения о выборе организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.</p>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Общее собрание (конференция) трудового коллектива Лицея</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей химии, физики, биологии и географии,
- ШМО учителей иностранного языка,
- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей технологии, ИЗО, физической культуры,
- ШМО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.,

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	457
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	536
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	105

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1098 обучающихся.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года МОАУ «Лицей № 3» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательные программы лицея всех уровней разработаны в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в лицей не поступали обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

С января 2023 года при реализации образовательных программ всех уровней лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Администрация лицея регулярно проводит консультации для педагогов по функциональным возможностям платформы и порядку подключения к цифровым ресурсам.

Реализация образовательных программ в лицее осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, социально-экономический и естественно-научный профили. В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся были сформированы три профиля: технологический, социально-экономический и гуманитарный. Таким образом, в лицее в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	50	49
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	0
Социально-экономический	Математика. География. Право. Экономика.	39	51
Гуманитарный	Иностранный язык. География. Право. Экономика.	8	8

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее: с ЗПР -17 (1,5%)

В Лицее дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающую работу, которую проводит педагог-психолог, учитель логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

*Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования*

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона,

потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

*Направления внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования*

1. Организация деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников).

2. Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

3. Воспитательные мероприятия.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в рамках воспитательной работы лица через систему традиционных мероприятий и акций, обеспечивающих развитие личности по выделенным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья и тематические классные часы по вопросам ЗОЖ.

- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях – неделя бега «Золотая осень», «Кросс Нации», легкоатлетические соревнования, всероссийская акция «Лыжня России», ежегодная акция «Зарядка со звездой».

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Работа в школьном музее,

- Участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий, концертов;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города, области.

3. «Учение с увлечением!»

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Проектно-исследовательская деятельность.

- «Уроки мужества»;

- Выставки рисунков на нравственные темы;

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Декады «Герои Отечества»;
- Тематические классные часы;
- Фестивали патриотической песни.
- Совместные мероприятия с членами семей обучающихся;
- Классные часы, диспуты, дискуссии на нравственные темы.

#### 5. Коммуникативная деятельность.

- Участие в органах самоуправления класса и школы;
- Участие в акциях социальной направленности: «Посади дерево!», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Батарейки, сдавайтесь!», «Поможем животным приюта вместе»

- Проведение Дней чистоты и порядка;
- Разведение комнатных цветов и цветов для школьной клумбы;
- Проведение благотворительных акций.

Все обучающиеся лица охвачены внеурочной деятельностью.

Все педагогические работники лицея принимают непосредственное участие в организации внеурочной деятельности (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С сентября 2022 года в лицее проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года в лицее для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, введен и реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», нацеленный на формирование у лицеистов готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий еженедельно по четвергам проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Обучающиеся 8а и 9б классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Программа курса направлена на погружение школьников в мир профессиональных направлений и специальностей, прохождения онлайн-тестирования, посещение выставок, интерактивных мастер-классов, а также

проведение профориентационных уроков. Данные мероприятия помогают учащимся нашего лицея понять, какая специальность будет для них наиболее актуальной и полезной.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: классное руководство, взаимодействие с родителями, урочная деятельность, внеурочная деятельность, самоуправление, детские общественные объединения, основные школьные дела, профилактика и безопасность, организация предметно-пространственной среды, социальное партнерство, внешкольные мероприятия, профориентация.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные соревнования, квесты.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, в том числе патриотической, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др., в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам. В рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах организованы еженедельные линейки по понедельникам

перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами психолого-педагогической службы лица уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте лица и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в лицее продолжена работа Школьного ученического самоуправления. Основные направления деятельности совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе лица в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в различных мероприятиях.

С 01.09.2023 г. в лицее реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Эффективность воспитательной работы лица в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Главная цель организации дополнительного образования в лицее – создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, а также воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2023 году охват дополнительным образованием составил 94 процента от всех обучающихся лицей. В прошедшем году реализовывались образовательные программы по шести направлениям:

- художественное («Хоровое пение», «Арт-студия», школьный театр «Аплодисменты»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Развитие познавательных способностей», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный Экскурсовод»);
- естественнонаучное («Веселый английский», «Занимательный русский», «Химический калейдоскоп», «Риторика»).

В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Аплодисменты». Разработана программа по направлению. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В МОАУ «Лицей № 3» ежегодно организовываются платные образовательные услуги для обучающихся 1-11 классов и для подготовки детей к поступлению в 1 класс. Группы платных образовательных услуг сформированы до 01.10.2023. Направления платных групп определены исходя из запросов, обучающихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года.

По итогам запросов обучающихся и их родителей в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах сформированы группы платных образовательных услуг по направлениям: гуманитарное, естественно-научное, физико-математическое, общеразвивающие.

В течение 2023-2024 учебного года были заключены договоры по подготовке детей к поступлению в 1 класс - 41 (на 9 человек меньше, чем в прошлом году), в 1-4 классах – 509, (на 77 больше, чем в прошлом году), в 5-8 классах - 196, в 9-11 классах – 176. Были открыты 3 группы по подготовке детей к поступлению в 1 класс, 28 групп в 1-4 классах (что на 10 групп больше, чем в прошлом году), 9 групп в 5-8 классах, 21 группа в 9-11 классах.

В группы ПОУ зачислены обучающиеся:

- по подготовке детей к поступлению в 1 класс- 41 чел.
- 1-4 классах 509 чел.
- 5-8 классах 196 чел.
- 9-11 классах 176 чел.

В группах ведут занятия 26 педагогов лицей, из них с высшей категорией – 12 человек, с первой квалификационной категорией – 6 человек, 6 молодых специалистов. Используемые программы платных образовательных услуг направлены на развитие познавательных умений обучающихся. Для занятий групп используются дополнительные образовательные утвержденные программы платных образовательных

услуг, составленные педагогами. Программы ПОУ направлены на развитие детей и подготовку к олимпиадам, конкурсам, что помогает обучающимся повысить качество обучения по учебным предметам. Дети, посещающие курсы по подготовке детей к поступлению в 1 класс, более организованы, общительны, легче проходят период адаптации, показывают хорошие результаты успеваемости.

Обучающиеся посещают не все занятия соответственно договорам. В большей мере дети пропускают занятия по объективным причинам. По факту проведенных занятий, процент посещений обучающимися составляет 68%.

### **Советник по воспитанию**

С 1 сентября 2023 года в лицее продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник директора по воспитанию совместно с обучающимися лицея принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи.

Акции «Дни единых действий» помогают сформировать у лицеистов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ребята активно включаются в проекты Российского движения детей и молодежи по различным направлениям: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Деятельность советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей.

### **Охрана жизни и здоровья, антикоронавирусные меры**

Одним из приоритетных направлений в работе лицея является охрана жизни и здоровья обучающихся. Основная цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляет ДГКБ на основе договора. Лицей предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется необходимое оснащение.

На основании СанПиН, рекомендации по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции был составлен план мероприятий по медицинскому обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Сотрудники лицея ежегодно проходят медицинские осмотры. Проводится вакцинация детей и взрослых. Организуется и проводится медицинский осмотр, флюорографическое обследование и просветительская работа.

В течение 2023 года Лицей продолжал деятельность по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Лицей:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МОАУ «Лицей № 3», стендах размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, памятки по профилактике распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Лицей планомерно работает по вопросу укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья. Сведения о состоянии здоровья учащихся получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты осмотра заносятся в классный журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в лицее. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Ежегодно обновляется база данных о состоянии здоровья. Ведется работа по сохранению здоровья на основе соблюдения СанПиН, формированию здорового образа жизни. Однако по данным медицинских осмотров было выявлено увеличение детей, страдающих хроническими заболеваниями и наличие пагубных привычек у учащихся.

**Выводы:** анализ качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся показал необходимость изменения подходов к данному вопросу, поиска новых форм работы по охране здоровья учащихся, воспитанию целевых установок у учащихся по стремлению к здоровому образу жизни, усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

**Обеспечение питанием учащихся** осуществляется за счёт бюджетных ассигнований в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и законами Оренбургской области, а также за счёт средств родителей (законных представителей). В лицее сохраняется высокий процент охвата горячим питанием. Для организации питания в школе имеется столовая на 240 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования. Бесплатным питанием 100% обеспечены учащиеся начальной школы: завтраками 1 смена, горячими обедами 2 смена. 15 детей (5-11 классы) из малообеспеченных семей получают бесплатное питание за счет средств городского управления социальной политики.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года 97% обучающихся получали дотационное питание из областного бюджета и компенсационные выплаты на питание школьников из городского бюджета - всего 13 руб. 00 копеек.

Организация горячего питания в МОАУ «Лицей № 3» в 2023 году осуществлялась КШП «Подросток».

Отпуск учащимся питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором лицея. Питание учащихся находится под постоянным контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссии.

Для осуществления контроля за качеством школьного питания в лицее создана комиссия общественного контроля, в состав которой входят представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, медицинский работник, педагоги лицея, работает комиссия родительского контроля. Разработан и осуществляется план контроля организации питания обучающихся.

Администрацией лицея, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовой.

Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является правильное и сбалансированное питание, поэтому педагогический коллектив лицея в течение учебного года продолжал реализацию программ по формированию у обучающихся навыков правильного питания, воспитания культуры питания и ответственности за своё здоровье у детей и подростков:

- программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 1 -4 классов;
- ежемесячные классные часы, беседы о рациональном и правильном питании, ЗОЖ для учащихся 5-11 классов;

Для родителей были проведены классные родительские собрания по вопросам организации питания, рационального и правильного питания, ЗОЖ.

**Выводы:** в лицее созданы необходимые условия для организации питания обучающихся. В рамках реализации комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой, программно-целевыми установками. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Все реализуемые образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме. Образовательная программа соответствует

содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся, требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объеме, федеральный и региональный компоненты образовательной организации образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по УМК, утверждённых федеральным Перечнем учебных изданий

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3,4,7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,6,8-11-х классов.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет 1 классы – 21 час, 2-4 классы 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8,9 классы – 36 часов, 10,11 классы – 37 часов.

В 2023 был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные практически не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

**Вывод:** в оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая пауза в начальной школе, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–5	2	40	5	34
6–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1083
	– начальная школа	480
	– основная школа	501
	– средняя школа	102
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	7
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них и/а		
				с отметками «4» и «5»				Количество		Количество		
1абвг	104			—	—	—	—	—	—	—	—	
2абвг	116	116	100%	93	80%		—	0	0	0	0	
3абвг	123	123	100%	78	63%	—	—	0	0	0	0	
4абвг	114	114	100%	73	64%	—	—	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022-м был 80,3 %).

**Таблица 7. Результаты регионального мониторинга по математике за 2022-2023 учебный год**

№	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
1	4а	32	28	3	8	13	4	11%	61%
2	4б	30	22	1	5	15	1	4%	73%
3	4в	32	25	0	12	7	6	0%	52%
4	4г	30	21	0	7	11	3	0%	67%
5	<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>4%</b>	<b>63%</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, выполнивших мониторинговую работу по математике на «4» и «5» 63% (понижился на 8 процентов, в 2022-м был 71%).

**Результаты регионального мониторинга  
по русскому языку 2022-2023 учебный год**

№	Класс (с литерой)	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	диктант						грамматическое задание					
				Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за грамматическое задание				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"		
1	4а	32	28	0	2	18	8	0	93	0	2	14	12	0	93
2	4б	30	21	0	2	13	6	0	91	0	5	7	9	0	73
3	4в	32	25	0	10	7	8	0	60	0	12	11	2	0	52
4	4г	30	29	0	7	13	9	0	76	0	10	10	9	0	66
5	<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» (диктант) 80%, повысился на 12 процентов (в 2022-м был 68%). Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» (грамматическое задание) 72%, понизился на 19% (в 2022-м был 91%).

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%		%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5 абвг	94	94	100%	37	39%	—	—	0	0	0	0	0	0
6 абвг	101	101	100%	47	47%	—	—	0	0	0	0	0	0
7 абвг	108	108	100%	28	47%	—	—	0	0	0	0	0	0
8 абв	108	108	100%	39	26%	—	—	0	0	0	0	0	0
9 абвг	90	90	100%	37	41%	—	—	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 38%, остался прежним в сравнении с 2022 годом (38%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%			Количество	%	Количество	%	Количество	%
10аб	57	55	100%	35	64%	–	–	0	0	0	0	0	0
11аб	54	47	100%	23	48%	–	–	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (56,8%) выросли на 13,2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,6%).

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку, математике и по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	47
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	47

#### ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году все обучающиеся 9-х классов к ГИА получили «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку. 90 обучающихся (100%) 9-х классов допущены до государственной итоговой аттестации. 100% обучающихся сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Кол-во, сдавших на «4» и «5»	Средний балл/средняя отметка	Успеваемость	Кол-во, сдавших на «4» и «5»	Средний балл/средняя отметка
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	61,2%	15,0/3,6	100%	89%	23,4/4,3
2021/2022	100%	63,4%	16,4/ 3,8	100%	100%	28/4,7
2022-2023	100%	58,1%	15,7/3,7	100%	96,5%	28,9/4,6

100% выпускников 9-х классов успешно сдали ГИА. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Кол-во, сдавших на «4» и «5»	Средний балл/средняя отметка	Успеваемость
география	40	40	26,4/ 4,9	100%
обществознание	46	34	26,7/ 3,9	100%
информатика	34	25	13,4/ 4,1	100%
физика	19	16	30,7/ 4,2	100%
химия	6	4	24,5/ 4,0	100%
биология	8	7	28,5/ 3,9	100%
английский язык	11	10	58,1/ 4,5	100%
литература	4	4	36,5/ 4,8	100%

Обучающиеся 9-х классов сдали экзамены на «4» и «5» – 23 чел. – 25,6% (в 2022г. - 47 чел. - 46,5%, в 2021г. – 50%, в 2019г. – 74%); на «5» сдали экзамены – 7 чел. - 8% (в 2022г. - 13 чел. – 12,9% (в 2020г. – 21%, в 2019 г. – 19%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающийся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них с аттестатами с отличием окончили школу 7 чел. (в 2022г. - 15 чел., в 2021г. - 12 чел., в 2020г. – 2 чел., в 2019г. - 7 чел., в 2018г. – 5 чел., в 2017г. – 15 чел.), которые подтвердили свои результаты высокими баллами на ОГЭ. Из них 4 чел. все экзамены сдали на «5».

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние годы**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов	84	100%	85	100%	101	100%	90	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2%	13	15%	15	15%	7	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	39%	43	51%	53	53%	51	57%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100%	85	100%	101	100%	90	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году выпускники приняли участие в итоговом сочинении (изложении). 100% обучающихся по результатам получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника:

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 22 обучающихся (47%) – на 15% выше, чем в прошлом году. Наибольший балл – 97, наименьший – 48.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
Количество обучающихся	74	45	38	47
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	43	28	12	22
Средний балл	79,7	80,0	75,0	78,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человек – 51%. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,6.

Снижение высоких баллов по русскому языку (в 2022 году - 32%) связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/2023</b>
Количество обучающихся, сдававших математику на профильном уровне	45	27	28	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	6	5	2
Средний балл	66,0	67,0	66,0	67,6

Стабильность результатов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019-2020	66,0	79,7
2020-2021	67,0	80,9
2021-2022	66,0	75,0
2022-2023	67,6	78,8

В 2023 году из предметов по выбору наибольшее число обучающихся выбрали Обществознание - 17 человека (36%), информатику – 14 человек (30%), физику – 11 человек (23%), историю – 10 человек (21%), английский язык - 6 человек (13%) человек, биологию – 5 человек (13%), химию – 5 человек (11%), географию – 1 человек (2%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по городу по всем предметам:

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Средние баллы ЕГЭ-2023 по лицу	Средние баллы ЕГЭ-2023 по России (2022г.)
Русский язык	78,8	68,43 (68,3)
Математика (база)	4,7	4,07 (4,06)
Математика (проф)	67,6	55,62 (56,9)
Физика	70,5	54,85 (54,1)
Биология	66,3	50,87 (50,2)
История	77,9	56,37 (58,0)
Химия	73,8	56,23 (54,3)
География	44,0	54,6 (54,6)
Литература	66,5	63,97 (60,8)
Обществознание	70,0	56,4 (59,9)
Анг. язык	76,3	66,31 (73,3)
Информатика	69,9	58,39 (59,5)

**По профильным предметам** наивысшие баллы:

по **физике** – 81 б. 1 чел. (в 2022г. 93 б. 1 чел., в 2021г. - 95б. 1 чел., в 2020 г. – 97 б., в 2019 чел. - 100 б., в 2018г.–98б. –1чел., в 2017г.– 98 б. –1 чел.)

по **информатике и ИКТ** – 88 б.2 чел. (в 2022г. 83 б. 1 чел., в 2021г. -100 б. 1 чел., в 2020г. 92 б., в 2019г. - 1 чел. - 94 б., в 2018г. 79 б. – 1 чел., в 2017г.– 97 б. – 1 чел.)

по **математике** 88 б. 1 чел. (проф. уровень) – (в 2022г. 82 б. 1 чел., в 2021г. - 92 б. 1 чел., в 2020г. – 94 б., в 2019г. -1чел. – 92 б., в 2018г.- 88 б. –1чел., в 2017г. – 84 б.–1чел.)

по **обществознанию** – 96 б. 1 чел. (в 2022г. 98 б. 1 чел., в 2021г. - 99 б. 1 чел., в 2020г. – 92 б., в 2019г. - 2 чел. - 96 б., в 2018г. 100 б. – 1 чел., в 2017г. – 92 б. – 1 чел.)

по **истории** – 97 б. 1 чел. (в 2022г. 90 б. 1 чел., в 2021 г. - 94 б. 2 чел.)

по **биологии** – 91 б. 1 чел. (в 2022г. 86 б. 1 чел., в 2021г. - 84 б. 1 чел.)

по **химии** – 88 б. 1 чел. (в 2022г. 88 б 1 чел., в 2021г. - 91 б. 1 чел.)

**По непрофильным предметам** наивысшие баллы:

по **английскому языку** – 82 б. 1 чел. (в 2022г. 94 б. 1 чел., в 2021 г. нет).

по **русскому языку** – 97 б. 1 чел. (в 2022г. 94 б. 1 чел., в 2021 г. нет).

по **литературе** - 77 б. 1 чел. (в 2022г. – не сдавали).

По профильным предметам:

– по **математике проф. уровня** – снизилось на 10% (в 2022г. 5 чел. – 18%, в 2021г. - 6 чел. - 22%).

– по **физике** – снизилось на 9% (в 2022г. 5 чел. – 36%, в 2021г. - 6 чел. 38%).

– по **информатике и ИКТ** – увеличилось на 29% (в 2022г. 83 б. - 14%, в 2021г. - 2 чел. 33%).

- по **истории** – не изменилось (в 2022г. 2 чел. – 50%, в 2021г. нет).

– по обществознанию – снизилось на 21% (в 2022г. 5 чел. – 45% , в 2021г. - 8 чел. 40%).

– по химии – снизилось на 10% (в 2022г. 1 чел. – 50%, в 2021 г. - 1 чел. - 100%).

– по биологии – снизилось на 33% (в 2022г. 1 чел. – 50%, в 2021г. - 1 чел. 25%).

45 обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ преодолели минимальные баллы, установленные Рособрнадзором. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог (по обществознанию, по информатике).

В 2023 году нет обучающихся, сдавших на 100 баллов. (в 2022 году нет, в 2021 году 2 чел., в 2020г. – нет, в 2019 г. – 3 человека).

Выпускница 11б класса сдала все экзамены от 95 до 97 баллов. Выпускница 11б сдала все экзамены на высокие баллы от 83 до 91 баллов. Двое обучающихся 11а класса сдали ЕГЭ на баллы от 76 до 97.

Все обучающиеся лица при сдаче ЕГЭ подтвердили свои итоговые отметки в аттестате о среднем общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании получили 47 выпускников лица (100%).

Показателем интеллектуального уровня выпускников является получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» – 10 чел. – 21% (в 2022г. - 3 чел.- 8%, в 2021г. - 7 чел.– 16%, в 2020г. – 6 чел. – 8%, в 2019г. - 12 чел. –20%, в 2018г. –11 чел. –15%). Все медалисты подтвердили свои результаты обучения высокими баллами на ЕГЭ: от 70 до 97.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
15	12	6	7	3	10

Все медалисты подтвердили свои результаты обучения высокими баллами на ЕГЭ: по русскому языку (от 82 до 98), по математике профильного уровня (от 78 до 80), по физике (от 85 до 91), по информатике (83), по биологии (86).

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше средних баллов города, области.

3. Обучающиеся 9-х классов подтвердили баллами на ГИА отметки в аттестате.

4. Обучающиеся 11-х классов подтвердили баллами на ГИА отметки в аттестате.

5. Учитывая результаты ГИА-9, ГИА-11 в 2023г. следует отметить, что работа педагогического коллектива лица с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации сложилась в обоснованную, продуманную политику и в непрерывный педагогический процесс.

**Результаты ВПР**  
**Результаты ВПР 4 е классы русский язык**

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Оренбургская обл.	784	24693	3,48	28,71	46,54	21,28
город Оренбург	90	7707	2,19	26,04	48,38	23,38
МОАУ "Лицей №3"		123	0	16,26	56,1	27,64

Из таблицы видно, что показатели выполнивших работу на 4 и 5 в среднем на 4-12% выше городских и областных показателей. Показатели выполнивших работу на 3 в среднем на 10-12% ниже городских и областных показателей.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	21,95
Всего	123	100

**Результаты ВПР 4 е классы математика**

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 4 класс						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Оренбургская обл.	783	24935	2,05	21,86	44,34	31,75
город Оренбург	90	7793	1,5	18,31	44,26	35,93
Лицей №3		122	0	14,75	49,18	36,07

Из таблицы видно, что показатели выполнивших работу на 4 и 5 в среднем на 1-6% выше городских и областных показателей. Показатели выполнивших работу на 3 в среднем на 4-7% ниже городских и областных показателей.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	19,51
Всего	123	100

### Результаты ВПР обучающихся 4-х классов по окружающему миру

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Оренбургская обл.	781	24636	0,65	18,86	54,83	25,65
город Оренбург	90	7741	0,52	16,52	54,23	28,73
МОАУ "Лицей №3"		123	0	7,32	50,41	42,28

Из таблицы видно, что показатели выполнивших работу на 5 в среднем на 18% выше городских и областных показателей. Показатели выполнивших работу на 4 в среднем на 4% ниже городских и областных показателей. показатели выполнивших работу на 3 в среднем на 9-11% ниже городских и областных показателей.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	19,51
Всего	123	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы лица:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В лицее накоплен большой положительный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Традиционные формы работы в последнее время пополнились новыми, такими, как создание проектов, исследовательская деятельность.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников выросло с 48% обучающихся лицея в 2021-22 году до 52% в 2022-2023 уч. году. Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году высокие.

Осенью 2022-2023 учебном году обучающиеся лицея приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов предыдущего учебного года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 8 чел., а качественные – стали выше на 3%.

В 2023-2024 уч.г. по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 22 призера (в 2021-2021 уч.г. - 8 победителей и 20 призеров, в 2021 г. - 21 победитель и призер). Победители и призеры муниципального этапа участвовали в региональном этапе олимпиады школьников по учебным предметам: география, физика, МХК, основы православной культуры.

**Таблица 20. Результаты муниципального этапа ВсОШ:**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ВСЕГО:
2017-2018 уч.г.	4	21	<b>29</b>
2018-2019 уч.г.	2	24	<b>26</b>
2019-2020 уч.г.	4	17	<b>21</b>
2020-2021 уч.г.	2	20	<b>22</b>
2021-2022 уч.г.	8	20	<b>28</b>
2022-2023 уч.г.	2	20	<b>22</b>
2022-2023 уч.г.	0	22	<b>22</b>

Призерами регионального этапа 2022-2023 уч.г. стали 3 ученика: 1 призер по литературе, 1 призер по технологии, 1 призер по английскому языку. В 2020 г. стали призерами двое обучающихся лицея, в 2019 г. 1 призер.

**Таблица 21. Результаты регионального этапа ВсОШ:**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ВСЕГО:
2019 г.	0	1	<b>1</b>
2020 г.	0	2	<b>2</b>
2021 г.	0	3	<b>3</b>
2022 г.	0	3	<b>3</b>

Как видно из таблицы, ученики лицея достаточно активно принимали участие во всех этапах олимпиады.

Обучающиеся 5-8 классов в марте 2023 г. приняли участие в Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов. В школьном этапе приняло участие 414 обучающихся по 12 предметам: по английскому языку -53 чел., по биологии – 46 чел., по географии – 45 чел., по истории – 33 чел., по математике – 74 чел., по литературе – 48 чел., по ОБЖ- 45 чел., по русскому языку –59 чел., по физике – 23 чел., по физической культуре – 13 чел., по химии – 7 чел., экологии– 50 чел. По результатам школьного этапа: 34 победителя, 80 призеров. Высокий коэффициент участия по биологии (30,4%), по химии (28,6%). По остальным предметам примерно равный процент участия.

По результатам муниципального этапа 6 победителей (английский язык, информатика, история, литература, ОБЖ, обществознание) и 17 призеров (по английскому языку – 1 чел., по биологии – 1 чел., по истории – 4 чел., по литературе – 2 чел., по математике – 4 чел., по ОБЖ- 1 чел., по русскому языку – 1 чел., по физике – 1 чел., по экологии – 1 чел.) 8 обучающихся приняли участие в региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов. По результатам регионального этапа 3 призера: по информатике – 1 чел., по истории -2 чел. Высокий коэффициент участия по информатике (100%), по истории (100%).

**Таблица 22. Результаты обучающихся в Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов:**

Учебный год	Этапы олимпиады			
	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во		Кол-во	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
2019-2020	3	12	1	8
2020-2021	6	14	2	7
2021-2022	5	16	2	9
2022-2023	6	17	0	3

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в олимпиадах федерального уровня, в том числе в олимпиадах из перечня Российского совета олимпиад школьников. По результатам заключительных этапов перечневых олимпиад: «Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом". По математике» - 11 чел., «Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом". По физике» - 17 чел., «Олимпиада школьников СПбГУ» - 7 чел., «Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по иностранным языкам» - 4 чел., «Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"» - 18 чел.,

«Московская олимпиада школьников по химии» - 3 чел. По результатам заключительных этапов: всероссийская олимпиада «Высшая проба» по обществознанию - 2 призера, «Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" по математике – 4 чел., по физике – 2 чел., отраслевая олимпиада «Газпром» - 1 чел.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в городском конкурсе «Лингвистическая карусель», обучающиеся 4-10 классов приняли участие в городском конкурсе «Математическая карусель». По результатам: в конкурсе «Лингвистическая карусель» - 1 победитель, 2 призера. По результатам в конкурсе «Математическая карусель» - 1 победитель, 17 призеров.

В течение учебного года 20 обучающихся лица награждены грамотами и именной стипендией депутата Законодательного собрания Оренбургской области Д.Г. Зеленцова. 5 обучающихся лица за высокие достижения в олимпиадах, конкурсах и отличные успехи в учебе награждены грамотами «Лучший ученик года».

В 2023 году был проанализировано участие лицеистов в конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лица.

Анализ реализации работы с одаренными детьми позволяет сделать следующие выводы: в лицее успешно реализуется направление работы с одаренными обучающимися, которое способствует самореализации и самовыражению учащихся, развитию их творческого, интеллектуального потенциала. Однако, существуют и проблемы в организации олимпиадного и конкурсного движения. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Поэтому, педагогическому коллективу необходимо скорректировать работу с одаренными обучающимися. Для повышения качества работы в данном направлении следует: продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников; обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах; укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по учебным предметам.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 23. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	84	36	4	44	74	73	1	0	0
2021	85	41	2	42	45	41	2	2	0
2022	101	51	5	45	38	37	1	0	0
2023	90	50	6	34	47	45	2	0	0

**Таблица 24. Устройство выпускников 11-х классов 2023 г.**

**Всего выпускников: 47 чел.**

Поступили в соответствии с профилем обучения в лицее: **87%**.

**Поступили в вузы:**

<b>г. Оренбурга</b> – 34 чел.: ОГУ – 26 чел. ОГПУ – 4 чел. ОрГМУ – 4 чел.	<b>г. Москва</b> – 7 чел. <b>г. Самара</b> – 1 чел. <b>г. Екатеринбург</b> – 2 чел. <b>г. Рязань</b> – 1 чел.
--	--

**Поступили в вузы:** Колледж – 2 чел.: Факультет «Землеустройство».

**Выпускники 11-х классов выбрали факультеты для поступления в учебные заведения в соответствии с профилем обучения – 96%.**

**Медицинские факультеты:**

ОрГМУ. Г. Оренбург: Лечебный факультет. Педиатрия.

Самарский Государственный Медицинский университет. г. Самара

Уральский Федеральный Университет (Екатеринбург): Лечебный факультет.

ГУП г. Мытищи

**Инженерные факультеты:**

НИУ МИЭТ, Москва, Зеленоград: Прикладная математика.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)", г. Москва: Радиоэлектроника и системы связи.

РТУ МИРЭА, Москва: Институт информационных технологий (ИИТ).

Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург: Физико-технологический институт

ОГУ, Аэрокосмический институт.

Институт энергетики, электроники и связи.

Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование (туризм)

**Экономические, юридические факультеты:**

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, город Москва:  
Юридический факультет.

Московский Государственный Университет им. Ломоносова г. Москва: Юридический факультет.

ОГУ: Институт менеджмента экономики и предпринимательства.

Академия управления и права г. Рязань: Правоохранительная деятельность.

ОГУ: Факультет иностранных языков, Социология. Институт социальных и гуманитарных наук

**Педагогические факультеты:**

Московский педагогический государственный университет, г. Москва

ОГПУ: Институт начального и дошкольного образования. Начальное образование и Иностранный язык (английский).

ГУП город Мытищи: ИЗО и НР.

**Устройство выпускников 9-х классов:**

**Поступили в**

МОАУ «Лицей № 3» - 50 чел.

Колледжи, техникум – 34 чел.

Другие школы г. Оренбурга – 3 чел.

Другие школы в других городах – 2 чел.

Выехал в другую страну – 1 чел.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты устройства выпускников в образовательные организации свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах лицея стабильно по сравнению с предыдущими учебными годами. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы в соответствии с профилем обучения в лицее, стабильно высокое.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Лицей № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицей ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «Лицей № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

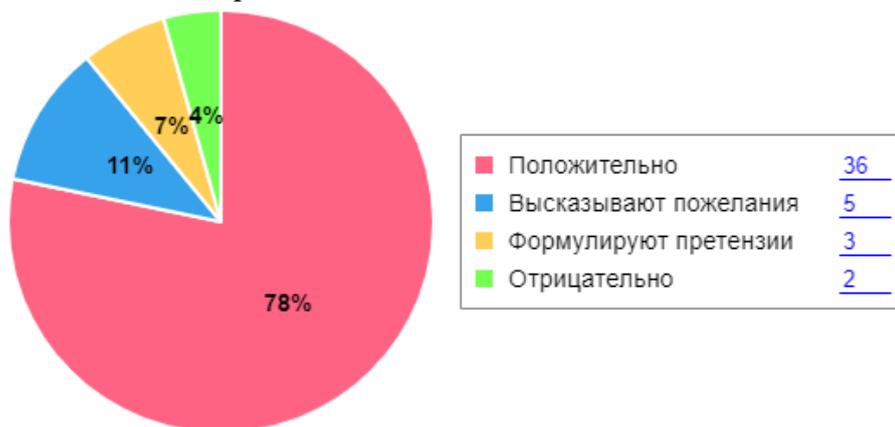
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 и 10 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МОАУ «Лицей № 3» укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Учебно-воспитательный процесс в Лицее осуществляют 57 педагогических работников: 5 руководящих работников, 49 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Из них 48 человек (89,4%) с высшим образованием. По стажу педагогические работники представлены следующим образом: с 0 до 3-х лет – 12 чел., с 3 до 5-ти лет – 2 чел., с 5 до 10 лет – 5 чел., с 10 до 15 лет – 4 чел., с 15 лет до 20 лет – 0 чел., более 20 лет – 34 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В лицее достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по основным образовательным программам. С высшей квалификационной категорией – 32 человека (56%), с первой категорией – 11 человек (19%), 14 человек без категории (24%). В сравнение с предыдущими учебными годами процент аттестованных в 2022 повысился на 3%. Это повышение объясняется выходом на аттестацию молодых специалистов.

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звания, отраслевые награды. В школе в 2023 году 20 педагогов, имеющих звания и награды. За высокие результаты в педагогической деятельности 45 педагогических работника лицея были отмечены различными наградами. Итак, в лицее 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель», 10 педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 3 учителя – звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 учитель «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 3 учителя награждены почетной грамотой МО и науки РФ, 4 человека награждены грамотой министерства образования Оренбургской области, 23 педагогических работника поощрены почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга, 14 учителей являются победителями конкурса Приоритетного национального проекта «Образование», 2 человека победители конкурса «Лучший учитель г. Оренбурга».

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

В лицее ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 57 человек (100%) педагогов.

Педагоги лицея ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщая свой опыт работы на различных уровнях - от муниципального уровня до федерального.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих), формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирование у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития лицея, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана лицея, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в лицее использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- заседания методических объединений учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки - день методической учебы
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- методические семинары
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

## Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге.

В работе библиотеки МОАУ «Лицей №3» проводились разнообразные формы обслуживания:

- обслуживание в режиме абонемента,
- выставки и обзоры,
- подбор методических материалов педагогам для проведения классных часов.

### **Порядок наполнения и пользование библиотечным фондом педагогическими работниками и обучающимися.**

В МОАУ Лицей № 3 осуществляют обучение обучающихся 57 педагогический работник. Обучаются на конец учебного года 1083 обучающихся. В начале учебного года обучающимся раздается комплект учебников, согласно количества предметов, в конце учебного года обучающиеся сдают комплект в библиотеку. В течение учебного года обучающиеся и учителя регулярно пользуются художественной литературой, справочными материалами и ЭОР. Анализ посещаемости школьной библиотеки лицея, показывает, что чаще всех проявляют читательскую активность обучающиеся начальных классов. Ребята с удовольствием выбирают и интересуются детской литературой для младших школьников. Обучающиеся старших классов больше читают программную литературу, т.е. спрашивают то, что задал учитель по литературе. Справочная литература так же используется у них спросом, но все же больше они предпочитают электронный формат.

**Таблица 25. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17070	17070
2	Педагогическая	410	4410
3	Художественная	5450	7034
4	Справочная	203	1032
5	Языковедение, литературоведение	300	120
6	Естественно-научная	207	180
7	Техническая	230	105
8	Общественно-политическая	160	89

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы лицея в достаточной степени соответствует федеральным требованиям к оснащенности образовательной деятельности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Все компоненты развивающей предметной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития обучающихся.

Лицей функционирует в четырехэтажном здании с переходом в двухэтажное, общая площадь здания 6336 м<sup>2</sup> рассчитанная на 1200 мест, общая площадь территории 19287 м<sup>2</sup>, которая ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. и общей протяжённостью 508 м., рядом стадион общей площадью 11552 м<sup>2</sup>, на территории которого имеются: футбольная площадка с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, комплекс турников. В здании лицея работает обеденный зал площадью 196м<sup>2</sup> на 240 посадочных мест, библиотека, читальный зал, актовый зал, два спортивных зала, тренажерный зал для проведения уроков физической культуры мальчиков 8-11 классов, малый спортивный зал используется для начальной школы, имеется достаточная лыжная база.

В Лицее 34 учебных кабинета, оборудованные рабочим местом учителя, 27 из них имеют проекторы, кроме этого персональные компьютеры имеются в лаборатории по физике; столярной мастерской; кабинете домоводства; в большом спортивном зале.

Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием от общего числа кабинетов составляет – 74 %.

В Лицее 2 компьютерных класса, каждый на 14 ученических мест, 3 интерактивные доски, установленные в двух кабинетах информатики и физики.

Учебно-лабораторная база обеспечивает выполнение практической части по предметам: биологии, географии, химии, физики, информатики, технологии, но не всегда соответствует требованиям, предъявляемыми ФГОС и ФОП.

Количество детей на 1 компьютер, из расчета по количеству компьютеров, использующихся в образовательном процессе – 13, произошло ухудшение показателей в сравнении с прошлым годом в связи с увеличением численности обучающихся и износом техники.

В лицее 73 компьютера, все в локальной сети, имеют доступ к сети Интернет.

Интерактивная техника: рабочее место (компьютер, принтер, МФУ) находятся в кабинете педагога-психолога, библиотеке, имеется подключение к сети Интернет

Число компьютеров, используемых в управлении – 9.

Для оздоровления обучающихся функционирует два медицинских кабинета. Договор медицинского обслуживания заключен с ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга.

Для организации учебно-воспитательного процесса, решения управленческих задач в лицее есть оборудованный кабинет директора, секретаря, 2 кабинета заместителя директора по УВР, кабинет директора по АХР, кабинеты социального педагога, психолога и логопеда. Кабинет заместителя директора по воспитательной работе предназначен для взаимодействия с органами ученического самоуправления имеет 2 рабочих места с выходом в общую локальную сеть, шкафы для деловых бумаг, информационные стенды.

Школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

На входе в здание лицея имеется металл детектор, оборудована вахта, есть КТС, система АПС, средства пожаротушения. Заключены договоры: Росгвардия - КТС, ООО «СТК» -техническое обслуживание АПС.

**Таблица 26. Оснащенность кабинетов**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	89 %
2.	Химия	1	87 %
3.	Физика	1	75 %
4.	История	3	70 %
5.	География	1	95 %
6.	Математика	4	87 %
7.	Начальные классы	9	87 %
8.	Русский язык и литература	5	75 %
9.	Иностранный язык	6	75 %
10.	Музыка	1	85 %
11.	Информатика	2	87 %
12.	ОБЖ	1	88 %
13.	Лаборатории	3	80 %
14.	Спортивный зал	2	80 %
15.	Актовый зал	1	95 %
16.	Музей	1	100 %
17.	ИЗО	1	30%
	Всего	44	

**Таблица 27. Оснащенность мастерских**

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярная	60,8	15	56
2.	Слесарная	59,3	15	43
3.	Обслуживающего труда	48,1	15	54

**Таблица 28. Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	30969
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	55%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	77
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%

Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Есть

На территории Лицея оборудована спортивная площадка: металлические разноуровневые перекладины, турники, площадка для минифутбола.

Состояние материально-технической базы лицея – удовлетворительное. Текущие проверки санитарно-гигиенического состояния столовой и кухни, организации горячего питания проходят без замечаний. Вазоны и клумбы засажены цветами. Были высажены овощные культуры, в июне собрали первый урожай клубники, в июле-августе – гороха, огурцов, кабачков, тыквы, помидор, капусты.

На территории лицея есть мусорная площадка с одним контейнером, вывоз мусора осуществляется ежедневно.

Работа в лицее осуществляется на основе инструкций по охране труда. Состояние электропроводки, освещения, сантехнического оборудования, отопительной системы, актового и спортивных залов и стадиона соответствуют техническим нормам. На каждом этаже имеется план эвакуации детей на случай пожара, регулярно проводились учебные тренировки по ГО и ЧС.

В целом состояние материально-технического оснащения лицея удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 70 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФОП основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Оборудование и инженерные системы имеют высокий процент морального и физического износа, требуют ремонта или полной замены. Отсутствует наружное освещение. Необходимо ежегодно проводить работу по переоснащению предметных кабинетов, мастерских, библиотеки, спортивной площадки и кабинетов для внеурочной деятельности учебной мебелью и оборудованием.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1098
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488/ 49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,9/4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,7/ 3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел./0%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 чел./ 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 чел./21%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728чел./ 67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	353 чел./ 32%
– регионального уровня		189 чел. /17%
– федерального уровня		153 чел./14%
– международного уровня		11 чел./1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 чел./ 9,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1098/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/9,3%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57 чел.
– с высшим образованием		51 чел. 89,4%
– высшим педагогическим образованием		51 чел. 89,4%
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		6 чел. 10,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 чел. 75,4%
– с высшей		32 чел. 56%
– первой		11 чел. 19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 чел/ 24,5%
– больше 30 лет		29 чел/ 32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 чел/ 22,8%
– от 55 лет		10 чел/ 17,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 чел./ 98,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 чел. /93%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1083/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС.

Лицей укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лице владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.