**Аннотация к рабочей программе для основного общего образования по физической культуре**

**Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Данная программа учебного предмета «Физическая культура» для 5 – 9 классов является частью Основной образовательной программы МОАУ «Лицей №3 », реализованной на этапе освоения уровня основного общего образования.

**Цели реализации программы:**

* Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
* Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
* Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
* Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации.
* Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Учебный предмет «Физическая культура» состоит из следующих разделов:**

* Основы знаний о физической культуре;
* Спортивные игры (баскетбол);
* Гимнастика с элементами акробатики;
* Легкая атлетика;
* Лыжная подготовка;
* Волейбол;
* Спортивно-оздоровительная деятельность.

**Основные образовательные технологии**

Программа учебного предмета (курса) ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно-деятельностного подхода.

Особенностями организации образовательного процесса по предмету является организация образовательной урочной и внеурочной деятельности. В процессе изучения предмета используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные и информационно-коммуникационные технологии обучения, игровые технологии, метод проектов, разноуровневое обучение, и др.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОАУ «Лицей №3» г.

Оренбурга, при проведении текущего контроля используются только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ. Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные нормативы, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, сдачи нормативов.