**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ по ФГОС ООО**

**Рабочая программа по математике для 5-6 классов общеобразовательной школы составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Математика» 5-6 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой

- примерного тематического планирования по УМК Н.Я.Виленкина и др. Издательство «Просвещение», 2014г.

**На реализацию программы необходимо** 340 часов за 2 года обучения (170 часов – в 5 классе, 170 часов – в 6 классе) из расчёта 5 часов в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по математике для 5 – 6х классов системы учебников «Мнемозина» (Математика. 5 класс 2015г.,Математика 6 класс 2015г. авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И).

**Рабочая программа направлена на:**

**- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни.**

Иметь первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

**- овладение базовым понятийным аппаратом.**

Иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных гео­метрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, мно­гоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических за­кономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

**- умение применять изученные понятия.**

А также результаты и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**- формирование коммуникативной компетентности.**

Сотрудничество со сверстниками, старшими и млад­шими в образовательной, учебно-исследовательской, творче­ской и других видах деятельности;

**- применение полученных знаний и умений**.

Умение применять изученные понятия, результаты и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Основные образовательные технологии**:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

**Формы контроля:**

* устный опрос;
* письменный контроль;
* контрольная работа;
* итоговая контрольная работа;
* тестовые задания;
* самостоятельная работа;
* проекты
* электронные платформы

**Рабочая программа по математике 5 – 6 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы**: пояснительную записку; планируемые результаты учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»

**Составитель рабочей программы** учитель математики Колесникова С.В.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ (углубленный уровень)**

**ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ по ФГОС ООО**

**Рабочая программа по математике для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.

**На реализацию программы необходимо** 408 часов за 3 года обучения (136 часов – в 7 классе, 136 часов – в 8 классе, 136 часа – в 9 классе) из расчёта 4 часа в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по математике для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова «Алгебра» для 7,8,9 классов).

**Рабочая программа направлена на:**

**- формирование ответственного отношения к учению.**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

**- умение устанавливать причинно-следственные связи.**

Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаковосимволические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**- формирование коммуникативной компетентности.**

Общение и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

**- развитие интеллектуальных и творческих способностей.**

Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач.

**- умение применять изученные понятия.**

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Основные образовательные технологии**:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.

**Формы контроля:**

* устный опрос;
* письменный контроль;
* тестовые задания;
* зачёт;
* контрольная работа;
* итоговая контрольная работа;
* фронтальный опрос;
* самостоятельная работа;
* доклады;
* математический диктант,
* электронные платформы

**Рабочая программа по математике для 7-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы**: **пояснительную записку; планируемые результаты учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»**

**Составитель рабочей программы** учитель математики Колесникова С.В.

**Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс (углубленный уровень)** **по ФГОС СОО**

Рабочая программа профильного курса «Математика» для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике (Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по математике./М: Дрофа,2008);
3. Авторской примерной программой А. Г. Мордковича (профильный уровень). (Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович/ М.: Мнемозина, 2011);
4. Авторской примерной программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 класс./ Составитель Бурмистрова Т.А./ М.: Просвящение,2010)

**Цели и задачи:**

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

· формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

· овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

· развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

· воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно- технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Для реализации программного содержания используются:**

1.Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г.Мордкович, - 12-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2013). Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г.Мордкович и др., под редакцией А.Г.Мордкович а- 12-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2013.

2.Алгебра и начала анализа 10–11 классы/ А. Г. Мордкович. Пособие для учителей –М.: Мнемозина 2012 г.

3. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Контрольные работы работы для учащихся профильный уровень / В.И. Глизбург под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2012.

4. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Контрольные работы работы для учащихся профильный уровень / В.И. Глизбург под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2012.

5. Атанасян Л.С. Геометрия ,10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2013.

6. Тематическое планирование по математике: 10-11 классы.: Кн. для учителя / Сост. Т.А.Бурмистрова- М.: Просвещение, 2010.

7. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации: книга для учителя / Саакян С.М., В.Ф.Бутузов- М.: Просвещение, 2004.

Содержание образования, представленное на профильном уровне основного общего образования, развивается в следующих направлениях:

• систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

• систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие задачи;

• расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

• совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

**Содержание программы**

Алгебра и начала анализа 10 класс: Числовые функции. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Преобразование тригонометрических выражений. Комплексные числа. Производная. Применение производной для исследования функций. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Алгебра и начала анализа 11 класс: Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Интеграл. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Геометрия 10 класс: Аксиомы геометрии и их следствие. Параллельность в пространстве. Перпендикулярность в пространстве. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве.

Геометрия 11 класс: Многогранники. Тела вращения. Объемы многогранников. Объемы и поверхности тел вращения.

**Место предмета в учебном плане:**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 10 и в 11 классах на профильном уровне отводит по 6 учебных часов в неделю. Курс рассчитан на 442 часа: в 10 классе – 204 часа (34 учебные недели; 4 часа – алгебра и начала анализа, 3 часа - геометрии), в 11 классе – 238 часа (34 учебные недели; 4 часа – алгебра и начала анализа, 3 часа - геометрии).

Составитель рабочей программы: Колесникова С.В.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ**

**ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ (углубленный уровень) по ФГОС ООО**

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательной школы **составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.

**На реализацию программы необходимо** 306 часов за 3 года обучения (102 часа – в 7 классе, 102 часа – в 8 классе, 102 часа – в 9 классе) из расчёта 3 часа в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2015г

**Рабочая программа направлена на:**

**- формирование ответственного отношения к учению.**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

**- создание проблемной ситуации.**

Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

**- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.**

Иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

**- умение работать с геометрическим текстом.**

Анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

**- умение применять изученные понятия.**

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Основные образовательные технологии**:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

**Формы контроля:**

* устный опрос;
* письменный контроль;
* тестовые задания;
* зачёт;
* контрольная работа;
* фронтальный опрос;
* самостоятельная работа;

**Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы**: пояснительную записку; планируемые результаты учебного предмета «Геометрия», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»

**Составитель рабочей программы** учитель математики Колесникова С. В.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ (углубленный уровень)

**Рабочая программа** учебного курса «Вероятность и статистика» для 7-9 классов разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по вероятности и статистики предусматривает следующий вариант организации процесса обучения

в 7 классах: базовый уровень обучения в объеме 34 часа в год, в неделю – 1 час;

в 8 классах: базовый уровень обучения в объеме 34 часа в год, в неделю – 1 час;

в 9 классах: базовый уровень обучения в объеме 34 часа в год, в неделю – 1 час.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия авторов И.В. Ященко, И.Р. Высоцкого.

Цели и задачи изучения дисциплины.

**Приоритетными целями обучения являются:**

* показать законченное элементарное представление о теории вероятностей и статистике и их тесной  взаимосвязи;
* подчеркнуть  тесную  связь  этих разделов с окружающим миром  как  на  стадии введения понятий, так и  на стадии  использования полученных  результатов.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

* дать знания, умения  и навыки, необходимые для ориентирования в современной информационной среде, общую статистическую грамотность, независимо от ее характера;
* подчеркнуть и выявить тесные связи теории вероятностей в повседневной жизни и другими изучаемыми дисциплинами, по возможности избегая неактуальных в современной жизни вероятностных моделей;
* проиллюстрировать материал яркими, доступными и запоминающимися примерами.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.

Формы контроля:

• устный и письменный опрос;

• тестовые задания;

• зачёт;

• контрольная работа;

• итоговая контрольная работа;

• самостоятельная работа;

• математический диктант;

• защита проекта.

Рабочая программа по «**Вероятности статистике» для 7-9 классов** представляет собой целостныйдокумент, включающий разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета; тематическое планирование.

**Составитель рабочей программы** учитель математики Колесникова С. В.