Аннотация к рабочей программе «Английский язык»

10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 классов, рассчитанная на изучение английского языка на углубленном уровне, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, Основной образовательной программы СОО школы, учебным планом МОАУ Лицей №3, УМК «Биболетова». Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю)

**Цель изучения дисциплины.**

**Основной целью** обучения английскому языку на ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, а именно развитие способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности.

**Цели реализации программы**

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

–речевая компетенция

–коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); –языковая компетенция

–владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

–социокультурная компетенция

–осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 10 классе; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

–компенсаторная компетенция

–умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

–учебно-познавательная компетенция–общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

•Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

•Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

•Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

•Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

**Основными задачами** реализации содержания обучения являются:

–формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

–формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

–формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение английского языку на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Углубленный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учетом профильной ориентации школьников.