

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Лицей № 3»  
(МОАУ «Лицей № 3»)

Принято Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

Утверждено приказом директора  
от 08.04.2025 г. № 01.08 – 52  
Директор МОАУ «Лицей № 3»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Попуца

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Лицей № 3»  
за 2024 год**

## **Содержание**

I. Оценка системы управления организацией .....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
IV. Оценка организации учебного процесса .....	39
V. Оценка востребованности выпускников.....	49
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	50
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	52
VIII. Оценка материально-технической базы .....	56
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	61

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Лицей № 3» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 3»
Руководитель	Попуца Елена Анатольевна
Адрес организации	460048, г. Оренбург, ул. Монтажников, 14/2
Телефон, факс	+7(3532)75-72-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:13@orenschool.ru">13@orenschool.ru</a>
Учредитель	Администрация города Оренбурга, в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 3442 выдана 28.07.2020 г., бессрочная, Министерством образования Оренбургской области.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 2493 выдано 04.08.2020 г. до 29.12.2023г Министерством образования Оренбургской области.

Основным видом деятельности МОАУ «Лицей № 3» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), ЗПР, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные образовательные программы.

**Аналитическая часть**

## I. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<p>Управляющий совет Лицея – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Управляющий совет Лицея также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.</p> <p>Основные принципы деятельности управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;</li><li>• совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Лицея;</li><li>• деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;</li><li>• члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;</li><li>• решения совета по вопросам, отнесенным уставом Лицея к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.</li></ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Наблюдательный совет	Создается в составе пяти членов. Решение о назначении

	<p>членов Наблюдательного совета Лицея или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем Лицея.</p> <p>Функция совета — это рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения.</li> <li>• Предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.</li> <li>• Предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.</li> <li>• Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</li> <li>• По представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.</li> <li>• Предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> <li>• Предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок.</li> <li>• Предложений директора Учреждения о выборе организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание (конференция) трудового коллектива Лицея	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников - Альтернативная администрация и общешкольный родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей химии, физики, биологии и географии,
- ШМО учителей иностранного языка,
- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей технологии, ИЗО, физической культуры,
- ШМО классных руководителей.

Лицей внедрил алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	390
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	474
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	110

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1092 обучающихся.

Содержание образования Лицея определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2024 году в лицей не поступали обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С января 2024 года при реализации образовательных программ всех уровней лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Администрация лицея регулярно проводит консультации для педагогов по функциональным возможностям платформы и порядку подключения к цифровым ресурсам.

Реализация образовательных программ в лицее осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили: технологический, социально-экономический. Таким образом, в лицее в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году</b>
Технологический	Математика Информатика	50	49
Естественно-научный	Математика Биология Химия	5	0
Социально-экономический	Математика География Право Экономика	39	51
Гуманитарный	Иностранный язык География Право Экономика	8	8

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 20 человек, что составляет 2% от общего количества лицеистов из них: с ЗПР -16 (1,1%), НОДА-1 человек, ТНР- 1 человек, 2 человека-соматические заболевания.

В Лицее дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающую работу, которую проводит педагог-психолог, учитель логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Администрация Лицея актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Лицей. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Лицей, в том числе закрепляющие права

внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года обучающихся не воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицея:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках Года семьи в Лицее проведено ряд мероприятий, направленных на поддержку семейных ценностей и укрепление института семьи. Организованы встречи с

родителями, консультации специалистов (психологов, социальных педагогов), тематические классные часы и внеурочные мероприятия.

Реализованы проекты, способствующие развитию творческого и интеллектуального потенциала учащихся в рамках семейного взаимодействия.

Успешно реализованы мероприятия, направленные на взаимодействие с семьями учащихся, что способствует укреплению связей между семьёй и образовательным учреждением.

Положительно оценены проекты, ориентированные на совместное творчество и досуг семей.

## **Мероприятия, посвященные Году семьи**

### **I. Просветительские мероприятия:**

#### **1. Лекции и семинары для родителей:**

- “Воспитание детей в современной семье: актуальные вопросы и ответы”.
- “Психология семейных отношений: как сохранить гармонию”.
- “Здоровый образ жизни в семье: простые правила для всей семьи”.
- “Безопасность детей в интернете: советы родителям”.

#### **2. Классные часы и беседы для учащихся:**

- “Моя семья - мое богатство”.
- “Семейные ценности: что для меня важно?”.
- “Уважение к старшим: как строить отношения с бабушками и дедушками”.
- “Конфликты в семье: как их разрешать мирно”.

#### **3. Родительские собрания с тематическими докладами:**

- “Роль семьи в формировании личности ребенка”.
- “Профилактика вредных привычек в семье”.
- “Организация досуга в семье”.

#### **4. Показы и обсуждения фильмов и мультфильмов о семье:**

- С последующим обсуждением и анализом ценностей, представленных в фильме.

### **II. Творческие мероприятия:**

#### **5. Конкурсы рисунков и плакатов:**

- “Моя семья в будущем”.
- “Семейные традиции”.
- “Мой дом - моя крепость”.

6. Выставки поделок и работ декоративно-прикладного творчества:

- “Семейные умельцы”.
- “Сделано с любовью”.

7. Фотоконкурсы:

- “Семейные моменты”.
- “Вместе весело шагать!”.
- “Моя семья в объективе”.

8. Конкурсы сочинений и эссе:

- “История моей семьи”.
- “Мои родители - самые лучшие!”.
- “Семейная реликвия”.

9. Концерты и театрализованные представления:

- Фестиваль детского и юношеского творчества.
- Сценки из семейной жизни.
- Постановка сказок на семейную тему.

10. Кулинарные конкурсы:

- “Семейный рецепт”.

III. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

11. Семейные спортивные праздники и эстафеты:

- “Папа, мама, я - спортивная семья!”.
- Веселые старты.
- Соревнования по различным видам спорта.

12. Походы и экскурсии на природу с семьями.

13. Дни здоровья с участием родителей и детей.

IV. Благотворительные и социальные акции:

14. Сбор помощи для нуждающихся семей:

- Одежда, обувь, игрушки, книги, школьные принадлежности.

15. Посещение детских домов с концертами и подарками.

16. Организация акций “Помоги ветерану”, “Забота о пожилых людях”.

17. Проведение субботников по благоустройству территории школы и города с участием семей.

V. Мероприятия, посвященные семейным праздникам:

18. Праздничные концерты и утренники ко Дню матери, Дню отца, Дню семьи.

19. Выставки открыток, сделанных своими руками, к семейным праздникам.

20. Тематические классные часы, посвященные истории и традициям семейных праздников.

VI. Другие мероприятия:

21. Круглые столы и дискуссии на тему семьи:

- “Роль семьи в современном обществе”.
- “Семейные ценности: вчера, сегодня, завтра”.

22. Создание “Книги семейных рецептов” с участием учеников и их родителей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Таблица 4. Достижения обучающихся**

Уровень участия	Названия конкурсов, акций, викторин, олимпиад, конференций	Результат
<b>Международный</b>		
	Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	Лауреат 1 степени
	IX международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный восход»	Лауреат 3 степени
	Международного конкурса аудио-историй в рамках проекта «История подвига»	участие

	XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ»	участие
	V Международный очный творческий конкурс в области искусств ВЕСНА ВДОХНОВЕННАЯ, посвященный 80-й годовщине Победы в Вов 1941-1945 годов. Номинация: литературное и театральное искусство. Работа «Военный роман»	Диплом III степени
	XVI Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	участие
<b>Всероссийский</b>		
	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	участие
	всероссийский конкурс инженерных детских изобретений «Инженеры транспорта»	участие
	IV Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей»	участие
	открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	участие
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Диплом 1 степени (5 чел.) Диплом 2 степени (6 чел.) Участники 20 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская умельцев»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебство своими руками»	Диплом 1 место
	Всероссийский правовой диктант, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	145 человек
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	158 человек
	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия», видеооткрытка «Бессмертный полк».	участие
	Межрегиональный конкурс «Храбрый портняжка»	Диплом 2 степени
	XXI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	3 место (краеведение) 1 место
	Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку»	1 место

	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов	Диплом победителя – 12 обучающихся, Похвальная грамота – 34 обучающихся, 132 участника
	Школьная киберспортивная лига СБЕРА. Финал. Москва.	5 место
	Проект «Лица Победы» организатор музей Победы	10 участников
	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию. Москва	3 место
	«Правовой резонанс»	участие
<b>Областной</b>		
	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	Школьный хор, участие
	Областная онлайн викторина «Подвиги, которые нельзя забыть», посвященная Дню Героев Отечества	98 участников
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история. Культура, природа, этнос».	участие
	Конкурс творческих работ «Славим человека труда» в номинации «Гордимся настоящим»	участие
	VI региональный конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья»	1 место
	Областной телевизионный конкурс «Юные патриоты России»	участие
	областная акция «Письмо герою»	участие
	IV региональный конкурс по визуальному программированию для 1-х - 5-х классов «Юный программист»	5 - классы 1 место, 2 место начальная школа - 3 место, 2 участника
	Онлайн-викторина «Александр Ильич Родимцев – легендарный сын земли Оренбургской!»	165 участников
	Областной конкурс видефильмов «Вместе ради Победы» Законодательное собрание Оренбургской области	

	Школьная киберспортивная лига (приволжский федеральный округ).	1 место (общекомандный зачет)
	Школьная киберспортивная Лига Тетрис (приволжский федеральный округ).	1 место
	Областной конкурс «Информашка-2025»	Команда 5-7 класса 3 место (Северный округ), команда 1-4 кл. участники
	Областные соревнования по спортивному программированию	Диплом 1 степени
<b>Муниципальный</b>		
	«Литературный квартирник» в рамках Всероссийского проекта «Литературный марафон. 2 сезон», посвященных тематике: «Книга крылья дает»	участие
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»	Диплом 3 степени
	Городской конкурс команд первичных отделений Движение Первых «Первые в деле»	участие
	Педагогический чемпионат (муниципальный этап) «Профессионалы», компетенция вожатская деятельность.	3 место
	Лично-командное первенство Северного округа города Оренбурга среди команд общеобразовательных организаций по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященного «Дню ракетных войск и артиллерии»	1 место 3 место
	конкурс детского творчества, посвящённый 90-летию Юрия Гагарина «Созвездие Гагарина»	участие
	научно-исследовательский творческий конкурс «Космос будущего»	участие
	Городской конкурс детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка»	участие
	Городские военно-спортивные состязания среди допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!»	участие
	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	участие

муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»	1 участник
Школьная киберспортивная лига (город).	1 место (общеконандный зачет)
Открытый заочный конкурс чтецов «Святое дело – Родине служить»	Диплом 2 степени (4 чел)
Городской конкурс исследовательских работ «Дебют»	Диплом 3 степени (4 чел,)
Баскетбол (мальчики 10-11 кл).	1 место (район)
Первенство города Оренбурга по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций.	участие
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «И помнит мир спасенный», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	участие
Городская акция «Прадеды – деды солдаты Победы»	участие
«Зарница 2.0» районный этап	2 место
Дистанционный конкурс «Мы о войне стихами говорим...» Южный административный округ	1 место

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы образовательной

организации в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

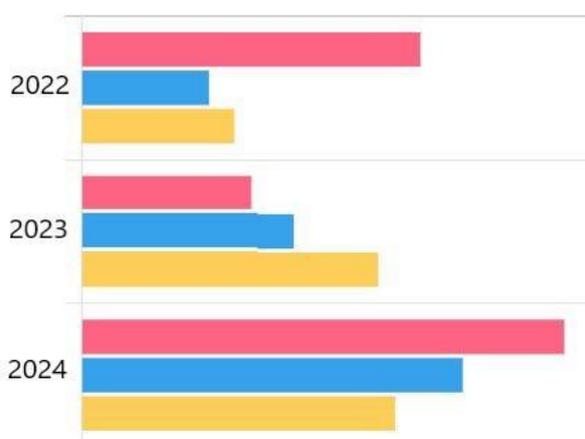
Главная цель организации дополнительного образования в Лицее – создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2024 году охват дополнительным образованием составил 96 процента от всех обучающихся лицея. В прошедшем году реализовывались образовательные программы по направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования:



	Направление	2022	2023	2024
	Естественно-научное	40	20	57
	Туристско-краеведческое	15	25	45
	Техническое	42	35	37

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Платные образовательные услуги**

В Лицее ежегодно организуются платные образовательные услуги для обучающихся 1-11 классов и для подготовки детей к поступлению в 1 класс. Группы платных образовательных услуг сформированы до 01.10.2024.

Направления платных групп определены исходя из запросов, обучающихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года.

По итогам запросов обучающихся и их родителей в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах сформированы группы платных образовательных услуг по направлениям: гуманитарное, естественно-научное, физико-математическое, общеразвивающие.

В течение 2024-2025 учебного года были заключены договоры по подготовке детей к поступлению в 1 класс - 52 (на 11 человек больше, чем в прошлом году), в 1-4 классах – 455, (на 54 меньше, чем в прошлом году, так как сократилась численность обучающихся 1-4 классов), в 5-8 классах - 376, в 9-11 классах – 224. Были открыты 3 группы по подготовке детей к поступлению в 1 класс, 30 групп в 1-4 классах (что на 2 группы больше, чем в прошлом году), 13 групп в 5-8 классах, 21 группа в 9-11 классах.

В группы ПОУ зачислены обучающиеся:

- по подготовке детей к поступлению в 1 класс- 51 чел.
- 1-4 классах 455 чел.
- 5-8 классах 376 чел.
- 9-11 классах 224 чел.

В группах по подготовке к школе, в 1-4х классах ведут занятия 13 учителей начальных классов. Из них 9 человек с высшей категорией, 4 человека с первой категорией. В группах 5-8 классов ведут занятия 12 педагогов Лицея, из них с высшей категорией – 6 человек, с первой квалификационной категорией – 1 человек, 5 молодых специалистов. Используемые программы платных образовательных услуг направлены на развитие познавательных умений обучающихся. Для занятий групп используются дополнительные

образовательные утвержденные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами. Программы ПОУ направлены на развитие детей и подготовку к олимпиадам, конкурсам, что помогает обучающимся повысить качество обучения по учебным предметам. Дети, посещающие курсы по подготовке детей к поступлению в 1 класс, более организованы, общительны, легче проходят период адаптации, показывают хорошие результаты успеваемости.

Обучающиеся посещают не все занятия соответственно договорам. В большей мере дети пропускают занятия по объективным причинам. По факту проведенных занятий, процент посещений обучающимися составляет 51%.

### **Советник по воспитанию**

С 1 сентября 2024 года в Лицее продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник директора по воспитанию совместно с обучающимися лицея принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи.

Акции «Дни единых действий» помогают сформировать у лицеистов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные

календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ребята активно включаются в проекты Российского движения детей и молодежи по различным направлениям: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Деятельность советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей.

### **Охрана жизни и здоровья, антикоронавирусные меры**

Одним из приоритетных направлений в работе Лицея является охрана жизни и здоровья обучающихся. Основная цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляет ДГКБ на основе договора. Лицей предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется необходимое оснащение.

На основании СанПиН, рекомендации по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции был составлен план мероприятий по медицинскому обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Сотрудники лицея ежегодно проходят медицинские осмотры. Проводится вакцинация детей и взрослых. Организуется и проводится медицинский осмотр, флюорографическое обследование и просветительская работа.

В течение 2024 года Лицей продолжал деятельность по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Лицей:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МОАУ «Лицей № 3», стендах размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, памятки по профилактике распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Лицей планомерно работает по вопросу укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья. Сведения о состоянии здоровья учащихся получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты осмотра заносятся в классный журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в лицее. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся. Ежегодно обновляется база данных о состоянии здоровья. Ведется работа по сохранению здоровья на основе соблюдения СанПиН, формированию здорового образа жизни. Однако по данным медицинских осмотров было выявлено увеличение детей, страдающих хроническими заболеваниями и наличие пагубных привычек у учащихся.

**Выводы:** анализ качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся показал необходимость изменения подходов к данному вопросу, поиска новых форм работы по охране здоровья учащихся, воспитанию целевых установок у учащихся по стремлению к здоровому образу жизни, усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

### **Обеспечение питанием учащихся**

**Обеспечение питанием учащихся** осуществляется за счёт бюджетных ассигнований в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и законами Оренбургской области, а также за счёт средств родителей (законных представителей). В лицее сохраняется высокий процент охвата горячим питанием. Для организации питания в школе имеется столовая на 240 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования. Бесплатным питанием 100% обеспечены учащиеся начальной школы: завтраками 1 смена, горячими обедами 2 смена. 19 детей (5-11 классы) из малообеспеченных семей и 18 детей с ОВЗ получают бесплатное питание за счет средств городского управления социальной защиты, 1 обучающийся (3класс) получает компенсацию за питание, т.к. находится на домашнем обучении.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года 97% обучающихся получали дотационное питание из областного бюджета и компенсационные выплаты на питание школьников из городского бюджета - всего 13 руб. 00 копеек.

Организация горячего питания в МОАУ «Лицей № 3» в 2024 году осуществлялась КШП «Подросток».

Отпуск питания учащимся в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором Лицея. Питание учащихся находится под постоянным

контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссии.

Для осуществления контроля за качеством школьного питания в Лицее создана комиссия общественного контроля, в состав которой входят представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, медицинский работник, педагоги лицея, работает комиссия родительского контроля. Разработан и осуществляется план контроля организации питания обучающихся.

Администрацией Лицея, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовой.

Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является правильное и сбалансированное питание, поэтому педагогический коллектив лицея в течение учебного года продолжал реализацию программ по формированию у обучающихся навыков правильного питания, воспитания культуры питания и ответственности за своё здоровье у детей и подростков:

- программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 1 -4 классов;
- ежемесячные классные часы, беседы о рациональном и правильном питании, ЗОЖ для учащихся 5-11 классов;

Для родителей были проведены классные родительские собрания по вопросам организации питания, рационального и правильного питания, ЗОЖ.

**Выводы:** в Лицее созданы необходимые условия для организации питания обучающихся. В рамках реализации комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1067	1083	1092	974
	— начальная школа	471	480	453	390
	— основная школа	509	501	533	474
	— средняя школа	87	102	106	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	92	53	58	16	17	0	0
3	109	53	49	20	18	0	0

4	103	42	41	21	20	0	0
<b>Итого</b>	<b>390</b>	<b>148</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 13%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	87	32	37	2	2	0	0
6	109	51	47	1	1	0	0
7	88	25	28	2	2	0	0
8	88	24	27	1	1	0	0
9	107	32	31	4	4	0	0
<b>Итого</b>	<b>474</b>	<b>164</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2%).

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
10	57	20	35	3	5	0	0
11	54	19	35	18	33	0	0
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 3%).

#### Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году 107 обучающихся (100%) 9-х классов сдали ГИА. 100 обучающихся сдавали в форме ОГЭ, 7 обучающихся сдавали в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, и два предмета по выбору: английский язык, биология, география, информатика, литература, обществознание, физика, химия.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»
1	русский язык	100	0	22	49	29
2	математика	100	5	24	53	18
3	география	40	3	7	21	9
4	обществознание	54	1	22	25	6
5	информатика и ИКТ	41	0	8	12	21
6	физика	26	0	7	11	8
7	химия	9	0	0	2	7
8	биология	16	0	0	7	9
9	английский язык	7	0	0	0	7
10	литература	7	0	0	2	5

**Таблица 10. Результаты ГВЭ**

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, получившие отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	русский язык	0	0	4	3
2	математика	0	2	3	2

**Таблица 11. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5»**

Предмет	Кол-во получивших «4», «5», %		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Английский язык	90,9%	90,9%	100%
Биология	80,0%	87,5%	100%
География	90,9%	100,0%	75%
Информатика и ИКТ	90,7%	73,5%	80%
Литература	100,0%	100,0%	100%
Математика	63,4%	58,1%	71%
Обществознание	65,4%	73,9%	57%
Русский язык	100,0%	96,5%	79%
Физика	88,0%	84,2%	73%
Химия	100,0%	66,7%	100%

**Таблица 12. Средний балл и средняя отметка по предметам**

Предмет	2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
Физика	30,7	4,2	27,0	4,0
Информатика и ИКТ	13,4	4,1	14,6	4,3
Обществознание	26,7	3,9	24,8	3,9
География	26,4	4,9	21,0	4,0
Химия	24,5	4,0	32,0	4,8
Биология	28,5	3,9	38,0	4,6
Английский язык	58,1	4,5	63,6	5,0
Литература	36,5	4,8	32,6	4,7
Русский язык	28,9	4,6	25,7	4,1
Математика	15,7	3,7	16,7	3,8

Средний балл отметок по сравнению с результатами 2023 г. уменьшился по литературе на 0,1, по физике на 0,2, по географии на 0,9, по русскому языку на 0,5.

Увеличился средний балл отметок по сравнению с результатами 2023г. по английскому языку на 0,5, по биологии на 0,7, по математике на 0,1, по химии на 0,8, по информатике на 0,2. Остальные результаты остаются стабильными.

По обязательным предметам количество обучающихся, сдавших на «4» и «5» по русскому языку – 79% (в 2023г. - 96,5%), по математике – 71% (в 2023г. - 58,1%).

Обучающиеся все экзамены сдали на «4» и «5» – 64 чел. – 60% (в 2023г. - 25,6% , на «5» сдали экзамены – 8 чел. - (в 2023г. 7 чел. -8%). 107 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них с аттестатами с отличием окончили школу 12 чел. (в 2023г. 7 чел., в 2022г. - 15 чел. , в 2021г. - 12 чел., в 2020г. – 2 чел., в 2019г. - 7 чел., в 2018г. – 5 чел., в 2017г. – 15 чел.), которые подтвердили свои результаты высокими баллами на ОГЭ. Из них 8 чел. все экзамены сдали на «5».

В 2023-2024 учебном году 54 обучающихся (100%) 11-х классов обучающихся (100%) сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Обучающиеся сдавали экзамены по учебным предметам: по математике на профильном уровне – 35 чел. – 6% (в 2023г. 24 чел. – 51%); по физике – 12 чел. – 22% (в 2023г. 11 чел. – 23%); по информатике и ИКТ – 15 чел. – 28% (в 2023г. 14 чел. – 30%); по химии – 3 чел. – 6% (в 2023г. 5 чел. – 11%); по биологии – 4 чел. – 7% (в 2023г. 6 чел. – 13%); по обществознанию – 20 чел. – 37% (в 2023г. 17 чел. – 36%); по истории – 4 чел. – 7% (в 2023г. 10 чел. – 21%); по английскому языку – 9 чел. – 17% (в 2023г. 6 чел. – 13%); по географии – 1 чел. – 2% (в 2023г. 1 чел. – 2%); по литературе – 3 чел. – 6% (в 2023г. 2 чел. – 4%).

**Таблица 13. Количество обучающихся и средний балл ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 80–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	54	4	22	78,5
Математика (проф)	35	0	17	77,1
Физика	12	1	7	81,3
Информатика	15	0	10	78,3
Биология	4	0	1	60,8
Литература	3	0	2	75,3

Обществознание	20	0	6	69,2
химия	3	1	1	64,3
<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>74</b>

По профильным предметам наивысшие баллы получили обучающиеся по физике --- 100 б. 1 чел.(в 2023 -81 б. 1 чел.), по информатике и ИКТ – 95б., 1 чел. (в 2023г. 88 б. 2 чел.), по математике (проф.) – 97 б. 1 чел. (в 2023г. 88 б. 1 чел.), по обществознанию – 90 б. 3 чел. (в 2023г. 96 б. 1 чел.), по географии – 77 б. 1 чел. (в 2023г. 44 б. 1 чел.).

По непрофильным предметам наивысшие баллы: по истории – 95 б. 1 чел. (в 2023г. 97 б. 1 чел.), по биологии – 85 б. 1 чел. (в 2023г. 91 б. 1 чел.), по химии – 100 б. 1 чел. (в 2023г. 88 б. 1 чел.), по английскому языку – 98 б. 11 чел. (в 2023г. 82 б. 1 чел.), по русскому языку – 100б. 4 чел. (в 2023г. 97 б. 1 чел.), по литературе – 89б. 1 чел. (в 2023г. 77 б. 1 чел.).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ: высокие баллы (80-100б.)**

Предмет	Количество, получивших 80-100 баллов в 2024г.	Количество, получивших 80-99 баллов в 2023 г.
история	3 чел. – 75%	5 чел. – 50%
литература	2 чел. – 67%	-
информатика	10 чел. – 67%	6 чел. – 43%
физика	7 чел. – 58%	3 чел. – 27%
русский язык	28 чел. – 52%	22 чел. – 47%
математика (проф)	17 чел. – 49%	2 чел. – 8%
химия	1 чел. – 33%	2 чел. – 40%
английский язык	3 чел. – 33%	2 чел. – 33%
обществознание	6 чел. – 30%	4 чел. – 24%
биология	1 чел. – 25%	1 чел. – 17%
география	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%

Количество высокобалльников по сравнению с результатами прошлого года увеличилось по математике на 41%, по физике на 31%, по истории на 25%, по информатике на 24%, по биологии на 8%; по обществознанию на 6%. Уменьшилось по химии на 7%.

В 2024 году 4 обучающихся получили **100** баллов по русскому языку - 4 обучающийся, по химии - 1 обучающийся, по физике. В 2023 году нет обучающихся, сдавших на 100 баллов, в 2022 году нет, в 2021 году 2 чел., в 2020г. – нет, в 2019 г. – 3 человека.

По итогам 2023/2024 учебного года 100% выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием, а также медали «За

особые успехи в учении» I - 16 чел., и II степеней - 4 чел. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

**Таблица 15. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	Средние баллы ЕГЭ-2024 по лицу	Средние баллы ЕГЭ по городу Оренбург (2024г.)
Русский язык	78,5	74
Математика (проф)	77,1	72
Математика (база)	4,5	4,4
Физика	81,3	73
Биология	60,8	66
История	86,8	68
Химия	64,3	75
География	77,0	67
Литература	75,3	63
Обществознание	69,2	66
Анг. язык	69,5	68
Информатика	78,3	70

**Таблица 16. Количество аттестатов о среднем общем образовании с отличием**

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	7	-	7
2022	3	-	3
2023	10	-	10
2024	16	4	20

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (1 и 2 степени) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %.

Учитывая результаты ГИА-11, ГИА-9 в 2024г. следует отметить, что работа педагогического коллектива лица с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации сложилась в обоснованную, продуманную политику и в непрерывный педагогический процесс. Результаты экзаменов показали, что все выпускники 9, 11-х классов усвоили учебные программы.

## Результаты Всероссийских проверочных работ ( ВПР )

В 2024 году ВПР были проведены в марте - апреле в 4 - 8 классах. Главной задачей ВПР является получение объективной информации о результативности обучения, апробация новой оценочной процедуры в рамках системы оценки качества образования и приобретение опыта

описания образовательных результатов с учётом требований ФГОС.

**Таблица 17. Анализ результатов ВПР обучающихся 4х классов - 2024 год**

Предмет	Кол-во уч-ся	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний
Русский язык	114	3,85	17	63	34	0	100	70,1
Математика	110	4,12	40	60	10	0	100	87,7
Окружающий мир	112	4,24	46	50	5	0	100	89,5

Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
Русский язык	114	20	17,54	80	70,18	14	12,28
Математика	110	3	2,73	66	60	41	37,27
Окружающий мир	112	5	4,46	66	58,93	41	36,61

### **Вывод:**

Из таблицы видно, что 60% обучающихся подтвердили свой результат по математике с отметками в журнале, 37,27 % повысили свои показатели и только 2,73 – снизили.

Из таблицы видно, что 70,18 % обучающихся подтвердили свой результат по русскому языку с отметками в журнале, 12,28 % повысили свои показатели и только 17,54 – снизили.

Из таблицы видно, что 58,93% обучающихся подтвердили свой результат по окружающему миру с отметками в журнале, 36,61 % повысили свои показатели и только 4,46 – снизили.

Таблица 18. Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8х классов - 2024 год

<b>Математика</b>									
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
5абвг	126	116	19	48	46	3	97%	58%	3,7
6абвг	100	90	11	38	35	6	50%	94	3,6
7абвг	94	87	3	58	23	3	30%	95%	3,7
8абвг	106	92	0	29	63	0	32%	100%	3,1
<b>Русский язык</b>									
5абвг	126	117	35	46	31	5	97%	69%	3,94
6абвг	100	92	11	47	33	1	99%	63%	3,7
7абвг	94	89	5	25	48	11	100%	34%	3
8абвг	106	96	10	59	25	2	98%	72%	3,8
<b>Физика</b>									
7аб	51	47	4	19	15	0	100%	49%	3
<b>Биология</b>									
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
5абвг	126	117	19	63	33	2	98%	70%	3,8
6вг	50	47	6	18	23	0	100%	51	3,6
7вг	43	38	7	12	19	0	100%	50%	3,7
<b>Химия</b>									
8вг	52	49	9	24	16	0	100%	67%	3,8
<b>История</b>									
5бв	62	62	4	20	37	1	98%	39%	3,4
6аб	50	44	3	14	26	1	98%	39%	3,4
7аб	51	26	2	9	14	1	96%	42%	3,4
8г	22	18	0	3	14	1	95%	17%	3,2

<b>Обществознание</b>									
6ВГ	50	43	8	11	24	0	100%	45%	3,6
7ВГ	50	44	3	14	26	1	98%	39%	3,4
8а	25	19	0	10	9	0	100%	53%	3,5

**Вывод:** Сократилось количество неуспевающих учащихся по результатам выполнения работ ВПР. Это показывает, что учителя - предметники проработали свои «неуспешные» результаты ВПР прошлых лет, выявлен образовательный дефицит, построен ИОМ учителя. Все эти условия привели к успешному результату, который в будущем должен быть сохранен и закреплён.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В лицее накоплен большой положительный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Традиционные формы работы в последнее время пополнились новыми, такими, как создание проектов, исследовательская деятельность.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников выросло с 48% обучающихся лицея в 2022-2023 году до 52% в 2023-2024 уч. году. Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году повысились. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки участников и эффективности образовательных программ.

Осенью 2023-2024 учебном году обучающиеся лицея приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов предыдущего учебного года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 8 чел., а качественные – стали выше на 3%.

В 2023-2024 уч.г. по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 22 призера (в 2021-2021 уч.г. - 8 победителей и 20 призеров, в 2021 г. - 21 победитель и призер). Победители и призеры муниципального этапа участвовали в региональном этапе олимпиады школьников по учебным предметам: география, физика, МХК, основы православной культуры.

**Таблица 19. Результаты муниципального этапа ВсОШ**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призеров</b>	<b>ВСЕГО:</b>
2017-2018 уч.г.	4	21	29
2018-2019 уч.г.	2	24	26
2019-2020 уч.г.	4	17	21
2020-2021 уч.г.	2	20	22
2021-2022 уч.г.	8	20	28
2022-2023 уч.г.	2	20	22
2023-2024 уч.г.	0	22	22
2024-2025 уч.г.	2	21	23

Призерами регионального этапа 2023-2024 уч.г. стали 4 ученика: 1 призер по литературе, 1 призер по технологии, 1 призер по английскому языку, 1 призер по географии.

**Таблица 20. Результаты регионального этапа ВсОШ**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призеров</b>	<b>ВСЕГО:</b>
2019 г.	0	1	1
2020 г.	0	2	2
2021 г.	0	3	3
2022 г.	0	3	3
2023г.	0	4	4

Как видно из таблицы, ученики лицея достаточно активно принимали участие во всех этапах олимпиады.

Обучающиеся 5-8 классов в марте 2024 г. приняли участие в Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов. В школьном этапе приняло участие 414 обучающихся по 12 предметам: по английскому языку -53 чел., по биологии – 46 чел., по географии – 45 чел., по истории – 33 чел., по математике – 74 чел., по литературе – 48 чел., по ОБЖ- 45 чел., по русскому языку –59 чел., по физике – 23 чел., по физической культуре – 13 чел., по химии – 7 чел., экологии– 50 чел. По результатам школьного этапа: 34 победителя, 80 призеров. Высокий коэффициент участия по биологии (30,4%), по химии (28,6%). По остальным предметам примерно равный процент участия.

По результатам муниципального этапа 6 победителей (английский язык, информатика, история, литература, ОБЖ, обществознание) и 17 призеров (по английскому языку – 1 чел., по биологии – 1 чел., по истории – 4 чел., по литературе – 2 чел., по математике – 4 чел., по ОБЖ- 1 чел., по русскому языку – 1 чел., по физике – 1 чел., по экологии – 1 чел.) 8 обучающихся приняли участие в региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов. По результатам регионального этапа 3 призера: по

информатике – 1 чел., по истории -2 чел. Высокий коэффициент участия по информатике (100%), по истории (100%).

**Таблица 21. Результаты обучающихся в Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов**

Учебный год	Этапы олимпиады			
	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во		Кол-во	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
2019-2020	3	12	1	8
2020-2021	6	14	2	7
2021-2022	5	16	2	9
2022-2023	6	17	0	3
2023-2024	5	18	1	4

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в олимпиадах федерального уровня, в том числе в олимпиадах из перечня Российского совета олимпиад школьников. По результатам заключительных этапов перечневых олимпиад: По математике» -«Олимпиада школьников СПбГУ» - 4 чел., «Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по иностранным языкам» - 4 чел., «Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"» - 6 чел., «Московская олимпиада школьников по химии» - 1 чел. По результатам заключительных этапов: всероссийская олимпиада «Высшая проба» по обществознанию - 2 призера, «Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" по математике – 4 чел., по физике – 2 чел., отраслевая олимпиада «Газпром» - 1 чел.

Обучающиеся 3-4-х классов приняли участие в турнире Знатоков математики. Из 15 человек третьих классов, 2 человека получили дипломы 3-й степени. Из 12 человек 4-х классов 1 человек получил диплом 3 степени.

Обучающиеся 3-4-х классов приняли участие в турнире Знатоков русского языка. Из 15 человек третьих классов один человек получил диплом второй степени, 5 человек получили дипломы третьей степени. Из 10 учеников 4х классов один человек получил диплом третьей степени.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в Городском конкурсе исследовательских работ «Дебют». Из 5 участников, два ученика получили дипломы третьей степени.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в Городских олимпиадах по русскому языку и математике. Из двух участников по математике, один победитель, один призер. Из 2-х участников по русскому языку два призёра.

В течение учебного года 20 обучающихся лица награждены грамотами и именной стипендией депутата Законодательного собрания Оренбургской области Д.Г. Зеленцова. 5 обучающихся лица за высокие достижения в олимпиадах, конкурсах и отличные успехи в учебе награждены грамотами «Лучший ученик года».

В 2024 году был проанализировано участие лицеистов в конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лица.

Анализ реализации работы с одаренными детьми позволяет сделать следующие выводы: в лицее успешно реализуется направление работы с одаренными обучающимися, которое способствует самореализации и самовыражению учащихся, развитию их творческого, интеллектуального потенциала. Однако, существуют и проблемы в организации олимпиадного и конкурсного движения. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Поэтому, педагогическому коллективу необходимо скорректировать работу с одаренными обучающимися. Для повышения качества работы в данном направлении следует: продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников; обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах; укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по учебным предметам.

## IV. Оценка организации учебного процесса

### Методы оценки:

- анализ документации (учебные планы, расписания занятий, рабочие программы, методические материалы);
- наблюдение за уроками и внеклассными мероприятиями;
- опросы участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, администрации, родителей);
- экспертные оценки (привлечение внешних экспертов для оценки качества образования).

### Критерии оценки:

- соответствие учебных планов и программ требованиям образовательных стандартов;
- организация учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, использование современных образовательных технологий); качество преподавания (методы и подходы, применяемые педагогами, уровень их профессионализма);
- взаимодействие между педагогами и учащимися (атмосфера в классе, уровень вовлечённости учащихся в учебный процесс);
- удовлетворённость участников образовательного процесса организацией учебного процесса.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой, программно-целевыми установками. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Все реализуемые образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме. Образовательная программа соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся, требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению

уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объёме, федеральный и региональный компоненты образовательной организации образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по УМК, утвержденных федеральным Перечнем учебных изданий.

Педагоги используют разнообразные методы и подходы, соответствующие возрастным особенностям и индивидуальным потребностям учащихся; уровень профессионализма педагогов соответствует требованиям (наличие высшего образования по специальности, дополнительные курсы повышения квалификации).

Атмосфера в классах благоприятная, способствующая обучению; учащиеся активно участвуют в учебном процессе, задают вопросы, высказывают свои мнения; педагоги проявляют индивидуальный подход к учащимся и учитывают их интересы и потребности.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало занятий в 8.00

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2б,2в, 3б,3в,3г,4в классов, в одну смену — для обучающихся 1-х,2а, 2г, 3а,4а,4б,4г, 5–11-х классов.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет 1 классы – 21 час, 2-4 классы 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8,9 классы – 36 часов, 10,11 классы – 37 часов.

В 2024 был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные практически не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

**Вывод:** в оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая пауза в начальной школе, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся**

Учащиеся 2-11 классов ежегодно проходят промежуточную аттестацию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой Лицея, начинаются с 15 апреля и заканчиваются не позднее 20 мая текущего года. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**Таблица 22. Формы проведения промежуточной аттестации во 2– 4 классах**

<b>2 классы</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Форма проведение ПА</b>
Литературное чтение	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Математика	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Музыка	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Труд(технология)	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Физическая культура	Комплексный зачёт
<b>3 классы</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Форма проведение ПА</b>
Литературное чтение	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Математика	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Музыка	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Труд(технология)	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Физическая культура	Комплексный зачёт
<b>4 классы</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Форма проведение ПА</b>
Русский язык	Промежуточная аттестация: всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа / всероссийская проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Математика	Промежуточная аттестация: всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Промежуточная аттестация: всероссийская проверочная работа / всероссийская проверочная работа
Музыка	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

Труд (технология)	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
Физическая культура	Промежуточная аттестация: зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа

**Таблица 23. Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах**

		<b>5 классы</b>
<b>Предмет</b>		<b>Форма проведение ПА</b>
Русский язык		Контрольная работа
Литература		Контрольная работа
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
История		Контрольная работа
География		Контрольная работа
Биология		Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Защита проекта
Изобразительное искусство		Контрольная работа
Музыка		Защита проекта
Труд (технология)		Защита проекта
Физическая культура		Зачёт
Информатика		Контрольная работа
Биологическое краеведение		Защита проекта
		<b>6 классы</b>
<b>Предмет</b>		<b>Форма проведение ПА</b>
Русский язык		Контрольная работа
Литература		Контрольная работа
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
История		Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа
География		Контрольная работа
Биология		Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Защита проекта
Изобразительное искусство		Контрольная работа
Музыка		Защита проекта
Труд (технология)		Защита проекта
Физическая культура		Зачёт
Информатика		Контрольная работа
Экология живых организмов		Контрольная работа
Географическое краеведение		Защита проекта
		<b>7 классы</b>

<b>Предмет</b>	<b>Форма проведение ПА</b>
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Зачёт
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Музыка	Защита проекта
Труд (технология)	Защита проекта
Физическая культура	Зачёт
Практический русский язык	Тест
Экология живых организмов	Контрольная работа
<b>8 классы</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Форма проведение ПА</b>
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Зачёт
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Защита проекта
Труд (технология)	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Зачёт
Геометрия в задачах	Контрольная работа
Практическая физика	Контрольная работа
Основы правовых знаний	Контрольная работа
Практическая химия	Контрольная работа

Систематика растений	Контрольная работа
Анализ поэтического текста	Контрольная работа

**Таблица 24. Формы проведения промежуточной аттестации в 9 классах**

	<b>9 классы</b>
<b>Предмет</b>	<b>Форма проведение ПА</b>
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Зачёт
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Труд (технология)	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Зачёт
Практическая физика	Контрольная работа
Практический русский язык	Тест
Человек имеет право	Тест
Решение задач по химии	Тест

**Таблица 25. Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах**

	<b>10-11 классы</b>
<b>Предмет</b>	<b>Форма проведение ПА</b>
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
История	Контрольная работа

Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физическая культура	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта
Написание сочинений на основе текстов	Контрольная работа
Начальная военная подготовка. Первая помощь. Основы преподавания первой помощи основы ухода за больными.	Тест
Практическая физика	Контрольная работа
Практическая математика	Контрольная работа
Прикладная экономика	Контрольная работа
Основы правоведения	Контрольная работа

### **Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание составляется на основе учебного плана Лицея, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, а также занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте лица локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса осуществляется интегрировано через предметы: ОДНКНР, обществознание, история, биология, литература и классные часы. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 г. продолжалась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году Лицей оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**Выводы:**

- учебный процесс в лицее в целом организован эффективно и соответствует требованиям образовательных стандартов;
- педагоги используют современные методы и подходы, повышающие качество образования;
- взаимодействие между педагогами и учащимися способствует созданию благоприятной образовательной среды;
- участники образовательного процесса в основном удовлетворены организацией учебного процесса.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий;
- разработать и реализовать программы повышения квалификации для педагогов по работе с учащимися с особыми образовательными потребностями;
- активизировать проектную деятельность учащихся для развития их исследовательских навыков;
- проводить регулярные опросы участников образовательного процесса для выявления аспектов, требующих улучшения.

**V. Оценка востребованности выпускников****Таблица 26. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	101	51	5	45	38	37	1	0	0
2023	90	50	6	34	47	45	2	0	0
2024	107	50	4	53	54	51	2	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение только по четырем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 1% по сравнению с результатами 2023 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 57 педагогических работников: 5 руководящих работников, 48 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель –логопед, 1 советник по воспитанию. Из них 45 человек (79%) с высшим образованием. По стажу педагогические работники представлены следующим образом: с 0 до 3 – 12 чел., с 3 до 5-ти лет –2 чел., с 5 до 10 лет – 5 чел., с 10 до 15 лет – 4 чел., от 15 до 20 – 0 чел., более 20 лет – 34 человека.

С высшей квалификационной категорией - 31 человек, с первой категорией – 12 человек, 14 человек без категории (18%). В 2023-2024 учебном году было аттестовано: 5 педагогических работников. Из них 4 человека на высшую категорию, 1 человек на первую категорию и один молодой специалист был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Качественным показателем педагогического коллектива служит количество учителей, имеющих звания, отраслевые награды. В лицее 19 педагогов имеют звания и награды. За высокие результаты в педагогической деятельности 45 педагогических работника лицея были отмечены различными наградами. Итак, в лицее 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель», 6 педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя – звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 учитель «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 11 учителей награждены почетной грамотой МО и науки РФ, 14 человек награждены грамотой министерства образования Оренбургской области, 23 педагогических работника поощрены почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга, 11 учителей являются победителями конкурса Приоритетного национального проекта «Образование», 1 человек «Заслуженный учитель г. Оренбурга».

## **Повышение квалификации педагогических кадров**

Важнейшим направлением работы методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, вебинарах. Педагоги обобщают результаты деятельности в межаттестационный период и находят новые направления собственного профессионального развития.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение 2023-2024 учебного года 45 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме, что составило 77%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Лицея прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

#### **Выводы:**

Кадровый состав лицея в целом соответствует требованиям современного образовательного процесса. Педагогические работники обладают высоким уровнем профессионализма и квалификации. Распределение кадровых ресурсов эффективно, однако требуется оптимизация нагрузки. Необходимо усилить работу по формированию единой методической стратегии, координации усилий между ШМО и поддержке молодых специалистов.

#### **Рекомендации:**

Разработать и внедрить систему мониторинга профессионального развития сотрудников. Организовать регулярные методические семинары и тренинги по актуальным вопросам образования.

Разработать программу наставничества для молодых специалистов. Оптимизировать нагрузку сотрудников для предотвращения профессионального выгорания.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге.

В работе библиотеки МОАУ «Лицей №3» проводились разнообразные формы обслуживания:

- обслуживание в режиме абонемента,
- выставки и обзоры,
- подбор методических материалов педагогам для проведения классных часов.

**Порядок наполнения и пользование библиотечным фондом педагогическими работниками и обучающимися.**

В начале учебного года обучающимся раздается комплект учебников, согласно количества предметов, в конце учебного года обучающиеся сдают комплект в библиотеку. В течение учебного года обучающиеся и учителя регулярно пользуются художественной литературой, справочными материалами и ЭОР. Анализ посещаемости школьной

библиотеки лицея, показывает, что чаще всех проявляют читательскую активность обучающиеся начальных классов. Ребята с удовольствием выбирают и интересуются детской литературой для младших школьников. Обучающиеся старших классов больше читают программную литературу, т.е. спрашивают то, что задал учитель по литературе. Справочная литература так же пользуется у них спросом, но все же больше они предпочитают электронный формат.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8208 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1040 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5618 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 27. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5573	3500
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в ден. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Цифровая образовательная среда**

В настоящее время миссия Лицея заключается в том, чтобы способствовать успешной интеграции учащихся в современное информационное пространство.

Применение передовых технологий в образовательном процессе не только обоснованно, но и способствует стимулированию интереса к обучению, более глубокому усвоению знаний и развитию у подростков навыков работы с компьютерными технологиями.

Для оптимизации процесса обучения педагогический коллектив Лицея имеет возможность выстраивать свою работу с обучающимися на различных образовательных платформах:

- Учи.ру <https://uchi.ru>
- ЯКласс <https://yaklass.ru>
- «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

В Федеральном перечне ЭОР данные электронные образовательные ресурсы присутствуют. Информационные технологии активно используются в системе уроков, в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе внедрен сервис «Электронный дневник», размещенный на портале «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования» (<https://de.edu.orb.ru/>). Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для пользователя со своего рабочего места. В 2 кабинетах информатики установлен контент-фильтр ЕСПД от компании «Ростелеком», который может ограничивать доступ к некоторым ресурсам. Это сделано в целях обеспечения безопасности и соблюдения определённых норм.

В Лицее ведется работа по созданию единого информационного пространства - системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками (платформа «Сферум»). Все классы оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер или МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Лицей имеет свой информационный официальный сайт на платформе Госвеб (<https://lic3-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информация о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой лицея.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы лицея в достаточной степени соответствует федеральным требованиям к оснащенности образовательной деятельности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Все компоненты развивающей предметной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития обучающихся.

Лицей функционирует в четырехэтажном здании с переходом в двухэтажное, общая площадь здания 6336 м<sup>2</sup> рассчитанная на 670 мест, общая площадь территории 19287 м<sup>2</sup>, которая ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. и общей протяжённостью 508 м., рядом стадион общей площадью 11552 м<sup>2</sup>, на территории которого имеются: футбольная площадка с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, комплекс турников. В здании лицея работает обеденный зал площадью 196м<sup>2</sup> на 240 посадочных мест, библиотека, читальный зал, актовый зал, два спортивных зала, тренажерный зал для проведения уроков физической культуры мальчиков 8-11 классов, малый спортивный зал используется для начальной школы, имеется достаточная лыжная база.

В Лицее 34 учебных кабинета, оборудованные рабочим местом учителя, 27 из них имеют проекторы, кроме этого персональные компьютеры имеются в лаборатории по физике; столярной мастерской; кабинете домоводства; в большом спортивном зале.

Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием от общего числа кабинетов составляет – 95 %.

В Лицее 2 компьютерных класса, каждый на 14 ученических мест, 3 интерактивные доски, установленные в двух кабинетах информатики и физики.

Учебно-лабораторная база обеспечивает выполнение практической части по предметам: биологии, географии, химии, физики, информатики, технологии, но не всегда соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС и ФОП.

Количество детей на 1 компьютер, из расчета по количеству компьютеров, используемых в образовательном процессе – 12, произошло улучшение показателей в сравнении с прошлым годом в связи с уменьшением численности обучающихся и приобретением новой техники.

В лицее 81 компьютер, все в локальной сети, имеют доступ к сети Интернет.

Интерактивная техника: рабочее место (компьютер, принтер, МФУ) находятся в кабинете педагога-психолога, библиотеке, имеется подключение к сети Интернет

Число компьютеров, используемых в управлении – 9.

Для оздоровления обучающихся функционирует медицинский кабинет. Договор медицинского обслуживания заключен с ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга.

Для организации учебно-воспитательного процесса, решения управленческих задач в лицее есть оборудованный кабинет директора, секретаря, 2 кабинета заместителя директора по УВР, кабинет директора по АХР, кабинеты социального педагога, психолога и логопеда. Кабинет заместителя директора по воспитательной работе предназначен для взаимодействия с органами ученического самоуправления имеет 2 рабочих места с выходом в общую локальную сеть, шкафы для деловых бумаг, информационные стенды.

Школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

На входе в здание лицея имеется стационарный металл детектор, оборудован пропускной пункт, есть КТС, система АПС, средства пожаротушения. Заключены договоры: Росгвардия - КТС, ООО «Адонис» -техническое обслуживание АПС.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования для кабинетов технологии и ОБЗР в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 и 10 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «Лицей № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый)	балл	77,1/ 4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	0 (0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		28 (4%)
— федерального уровня		5 (0,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			51
— высшим педагогическим образованием			48
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			29 (56%)
— первой		11 (22%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			9 (18%)
— больше 30 лет		26 (51%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			9 (18%)
— от 55 лет		10 (20%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (92%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (92%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	учебной 19 557 уч-мет 7 467
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	978 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Выводы:**

##### **1. Оценка системы управления организацией**

Система управления Лицеем в целом эффективна и позволяет оперативно решать возникающие задачи. Однако для более четкой координации работы подразделений необходимо усилить работу по формированию единой методической стратегии.

##### **2. Оценка образовательной деятельности**

Лицей демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса. Однако есть потенциал для дальнейшего развития и внедрения инновационных подходов в образовательную деятельность.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество подготовки обучающихся в Лицее высокое. Педагогический коллектив успешно применяет современные образовательные технологии и методики. Однако необходимо расширить спектр мероприятий, особенно направленных на поддержку семей с особыми образовательными потребностями.

### **4. Оценка организации учебного процесса**

Распределение кадровых ресурсов в Лицее эффективно, однако существует потенциал для оптимизации нагрузки сотрудников. Это позволит предотвратить выгорание и сохранить высокий уровень профессионализма.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники Лицея востребованы на рынке труда, что свидетельствует о высоком качестве образования. Однако для более полного понимания востребованности необходимо проводить дополнительные исследования и мониторинг карьерного пути выпускников.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав Лицея в основном соответствует требованиям современного образовательного процесса. Педагогические работники обладают высоким уровнем профессионализма и квалификации. Однако необходимо обеспечить поддержку молодых специалистов для их успешной адаптации и профессионального роста.

### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Лицея соответствует современным требованиям. Однако для повышения эффективности работы необходимо продолжать анализ и внедрение лучших практик других образовательных учреждений.

### **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Лицея соответствует современным требованиям. Однако регулярное обновление и модернизация оборудования и инфраструктуры могут способствовать повышению качества образовательного процесса.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее функционирует эффективно. Однако для повышения её эффективности необходимо расширить критерии и показатели оценки, а также внедрить новые методы и инструменты мониторинга.